



TOLERANZ

UNSER SCHULLEBEN SOLL VON
**VERANTWORTUNG, TOLERANZ
UND RESPEKTVOLLEM
MITEINANDER GEPRÄGT SEIN**



VERANTWORTUNG

ZUR VERWIRKLICHUNG MÜSSEN ALLE AM
SCHULLEBEN BETEILIGTEN IHREN BEITRAG LEISTEN.



RESPEKTVOLLES
MITEINANDER

AUF DIESER BASIS ERÖFFNEN WIR DIE
PERSPEKTIVE AUF EIN EIGENSTÄNDIGES LEBEN

ZIELL



KONTAKT



**Peter
Paul
Cahensly**

TABLET-EINSATZ IM UNTERRICHT | **BG**



Die Lebenswelt unserer Schüler*innen ist von digitalen Medien geprägt. Bei uns steht daher ein zukunftsgerichtetes Lernen über und mit digitalen Medien im Mittelpunkt.

ZIELE Optimale Vorbereitung auf die **zukünftige Berufs- und Studienwelt**, geprägt durch den Einsatz digitaler Medien | **Selbstbestimmte, kritische und reflektierte** Nutzung digitaler Medien | Professionellen Umgang mit Tablets als **Lehr- und Lernwerkzeug** kennenlernen | Vielfältige Lernzugänge und Lernkanäle nutzen, um **individuelle Lernwege** zu ermöglichen | Unterstützung von **kooperativen und kollaborativen Lernformen**

VORTEILE Unterrichtsmaterialien strukturiert im **digitalen Schulheft** speichern | Unterrichtsinhalte stehen **zeit- und ortsunabhängig** auf dem Tablet zur Verfügung | Schultasche wird durch **digitale Schulbücher** leichter | Kostenfreie App-Lizenzen für unsere Schüler*innen | 24/7-Support mithilfe eines Tablet-Verwaltungssystems | Automatische Nutzung des schulweiten **WLAN**

EINSATZ Tablet-Klassen in der **Einführungsphase** mit Vorbereitung aller Tablet-Schüler*innen auf den Unterrichtseinsatz durch ein PPC-spezifisches Schulungskonzept (Jahrgangsstufe 11) *1 Jahr* | Tablet-Kurse in der **Qualifikationsphase** (Jahrgangsstufe 12 und 13) *2 Jahre*

BEISPIELE Flexibles Arbeiten in unterschiedlichen Lernräumen | Digitales Sezieren eines Frosches im **Biologieunterricht** | Tablet-gestütztes Präsentieren im **Deutschunterricht** | Wurfanalyse im **Sportunterricht** | Kollaboratives Lernen mit Mitschüler*innen in allen Fächern | Interaktives Planspiel zu Angebot und Nachfrage im **Wirtschaftsunterricht** | Individuelles und differenziertes Lernen von **Sprachen** | Nutzung von Erklärvideos im **Mathematikunterricht**

FINANZIERUNG **Individuell angepasstes iPad-Angebot** für alle Eltern und Schüler*innen | Unterschiedliche Finanzierungsoptionen über unseren Schulanbieter Eduxpert: Überweisung **ODER** Finanzierung **ODER** Nutzung eines vorhandenen iPads **ODER** Finanzierungsunterstützung durch Schule **ODER** Leih-iPad der Schule